

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» пг. Нема Немского района Кировской области

Рассмотрено и рекомендовано
к реализации в 2022-2023 уч. г.
Протокол педагогического совета
№1 от 29.08. 2022 г.

Утверждаю Л.В.Чеченова
Приказ
№ 02-22/1-22 от 30.08.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
пгт.Нема Немского района Кировской области
на 2022-2023 учебный год**

пгт. Нема
2022 г.

Паспорт программы

№	Полное название программы	Образовательная программа МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема на 2022-2023 учебный год
1	Срок реализации	2022-2023 учебный год
2	Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">• Основные положения «Декларации прав человека», (принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.);• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу в СССР 15.09.1990);• Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г., с учетом изменений, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ (от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11-ФКЗ);• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017, с изменением от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (от 24.07.1998г. № 124-ФЗ);• Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы»;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;• Национальная доктрина образования в РФ до 2025г. (постановление правительства РФ от 04.10.2000г. №751);• Распоряжение Правительства Российской Федерации, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014 г. № 1726-р);• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 4 июля 2014 г. № 41); • Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831); • Лицензия на право ведения образовательной деятельности (от 01 марта 2016 года № 125/16); • Устав МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема (утвержден 01.03.2016 г, постановлением администрации Немского района Кировской области № 36);
3	Адрес организации	613470 Россия, Кировская область, Немский район, пгт.Нема, улица Мира, дом 31
4	Контактный телефон	8(83350) 2–16–37
5	Цель программы	Формирование социально-активной, жизнеспособной личности, удовлетворение ее потребностей в интеллектуальном, духовном, познавательном, нравственном и физическом совершенствовании
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности,

		<p>направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума; - поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей; - совершенствование системы взаимодействия МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема с семьями обучающихся, организация и развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; - сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала; - формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды деятельности;
7	Финансовое обеспечение программы	Средства бюджета МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема и иные средства, не запрещенные законодательством РФ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование должно быть направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема направлена на формирование общей культуры обучающихся, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих и физических способностей, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья, на обеспечение социальной успешности детей.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом социального заказа родителей обучающихся.

1.2. Информационная справка учреждения

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт.Нема Немского района Кировской области является учреждением дополнительного образования детей.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Немского муниципального округа Кировской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Немского округа осуществляет Управление по социальным вопросам администрации Немского муниципального округа Кировской области (далее - Учредитель).

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Кировской области, нормативными правовыми актами Немского муниципального округа Кировской области, локальными актами Учреждения.

Образовательную деятельность МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема ведет на основе Устава, утверждённого постановлением администрации Немского района Кировской области от 01.03.2016 года, № 36, лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1662 от 14 февраля 2018 года с приложением, образовательной программы учреждения дополнительного образования с приложением пакета образовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования.

1.3. Цель и задачи образовательной программы

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом социального заказа родителей обучающихся.

Цель образовательной программы:

- Формирование жизнеспособной социально-активной личности, удовлетворение ее потребностей в познавательном, интеллектуальном, духовном, нравственном и физическом совершенствовании.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;
- развитие и совершенствование воспитательного потенциала МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;
- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- совершенствование системы взаимодействия МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема с семьями обучающихся, организация и развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;
- формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды деятельности;

1.4. Концептуальные основы образовательной деятельности

В основе реализации образовательной программы лежит **системно-деятельностный** подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Приоритетные педагогические принципы:

Принцип природосообразности – образовательный процесс строится, следуя природе развивающейся личности ребенка.

Принцип культуросообразности – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни здоровья ребенка.

Принцип гуманизации – ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократических и творческих началах.

Принцип индивидуализации – создание условий для наиболее полного проявления и развития индивидуальности как ребенка, так и педагога.

Принцип системности – раскрытие системного подхода к миру, к его составляющим, к осознанию себя, как части мира.

Принцип регионализации – учет национально-культурных традиций.

Основные принципы организации образовательной среды МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема:

Принцип добровольности – проявление активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Принцип партнерства – предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и развитие взаимодействия Центра и окружающего социума.

Принцип открытости социуму – организация образовательного процесса и управление им осуществляется с участием заинтересованных социальных партнеров.

Принцип психологической комфортности – снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, достижения поставленной цели.

Принцип аксиологизации – ориентация детей на общечеловеческие ценности.

Принцип коммуникативности – взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса обеспечивает взаимосвязь всех компонентов процесса с окружающей средой, прошлым, настоящим и будущим.

Принцип свободы – предполагает максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора.

Принцип адаптивности – каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье – социуме.

1.5. Психолого-педагогические, возрастные особенности обучающихся

В детские объединения Центра зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Психолого-педагогические особенности развития обучающихся в разные возрастные периоды учитываются с позиции их значимости для освоения образовательной программы.

Возрастные периоды

Дошкольное детство (5-6,5 лет)

В дошкольном возрасте в психике ребенка возникают особенно важные для дальнейшей жизни новообразования: начинает развиваться творческая деятельность, формируются умственные действия и операции, которые касаются решения познавательных и личных задач. В дошкольном возрасте воображение, мышление и речь тесно связаны, их синтез порождает способность творить образы и произвольно манипулировать ими с помощью языковых самоинструкций. В процессе воспитания происходит усвоение необходимых нравственных норм, форм и правил культурного поведения.

Младший школьный возраст (6,5 – 11 лет)

- изменение ведущей деятельности ребенка – переход к учебной деятельности при сохранении значимости игровой, имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитие потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- формирование у ребенка способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательном процессе;
- изменение самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- моральное развитие, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение новым видом деятельности, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов.

Отрочество (11-13 лет)

- переход от деятельности, осуществляемой только совместно и под руководством педагога, от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению деятельностью, становление которой осуществляется в форме исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление учебной деятельности, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- развитие рефлексии и связанных с нею способностей к осуществлению общих способов действий и возможностей их переноса в различные предметные области, способности к проектированию собственной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- формирование у обучающегося научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, реализуемых в отношениях обучающихся с педагогом и сверстниками;

Период 11-13 лет характеризуется началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Средний школьный возраст (14-15 лет)

Возраст характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т.е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних

особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- процессом перехода от детства к взрослости, отражающим в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;
- обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;
- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом;
- изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий – объемы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Юность (15-16 лет и старше)

Главные новообразования юношеского возраста – саморефлексия, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, установка на сознательное построение собственной жизни, постепенное вращение в различные сферы жизни. Этому возрасту свойственны рефлексия и самоанализ. Развитие эмоциональности в юности тесно связано с индивидуально-личностными свойствами человека, его самосознанием, самооценкой – центральное психологическое новообразование юношеского возраста. Происходит становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я». Внешний мир начинает воспринимать через себя. Появляются склонность к самоанализу и потребность систематизировать, обобщать свои знания о себе. Возрастает волевая регуляция. Проявляется стремление к самоутверждению.

Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить свое место в жизни.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Программа	Аннотация
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка», срок реализации – 2 года,	Шитье мягкой игрушки – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие. Простота оборудования, наличие материалов, доступность работы позволяют заниматься шитьем

	возраст детей – 8-14 лет.	игрушек учащимся, как начальных классов, так и среднего звена. В процессе занятий, накапливая практический опыт, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Они позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный клубочек», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-14 лет.	Творчество – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Во время занятий дети изготавливают поделки из ткани и ниток. Это не только выполнение определенных движений. Воспитанники учатся анализировать задание, планировать ход его выполнения. Многие образцы ребенок рассматривает сам, чтобы понять, как это сделано, и затем ищет пути решения по изготовлению той или иной поделки.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Первые шаги к творчеству», срок реализации – 1 год, возраст детей – 6-8 лет.	Особенность программы заключается в возможности одновременно осваивать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному». Дети младшего школьного возраста еще не совсем уверены, чем им больше нравится заниматься, поэтому предлагаем им попробовать себя в различных техниках, заинтересовываем их
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-моделирование», срок реализации – 1 год, возраст детей – 10-16 лет.	Научно-технический прогресс диктует все новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Освоение приемов 3D-моделирования направлено на развитие творческого потенциала и позволит детям выйти на новый уровень создания собственных проектов. При освоении программы дети научатся пользоваться 3D-ручкой, создавать плоские и объемные изделия из пластика. Занятия способствует развитию творческих способностей, аккуратности, самостоятельности и усидчивости.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепка», срок реализации – 2 года, возраст детей – 7-11 лет.	Реализация программы направлена на развитие творческого потенциала обучающихся в процессе овладения техникой лепки из пластилина, бумажного теста, глины и солёного теста. Содержание программы интересно детям, несмотря на традиционность предлагаемой техники, благодаря использованию для лепки различных материалов, это позволяет детям удовлетворять свои познавательные интересы, приобрести умения, осуществлять творческую деятельность в области лепки из различных пластических материалов, тренирует мелкую мускулатуру пальцев рук, их координацию, развивает пространственное мышление

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-11 лет.	Создание благоприятных условий для совершенствования мелкой моторики рук, развития творческих способностей, детской фантазии, воображения, конструкторских способностей на основе использования различных технологий работы с бумагой
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир волшебных превращений», срок реализации – 1 год, возраст детей – 6-8 лет.	Бумага и пластилин - первые материалы, из которых дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги и пластилина обусловлен ещё и тем, что эти материалы дают большой простор творчеству. Бумажный лист и брусок пластилина помогают ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное - безгранично творческим человеком.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа юного художника», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-15 лет.	формирование творчески и социально активной личности ребенка, обладающей компетенциями в области художественно-творческой деятельности, готовой к культурному, социальному самоопределению и самореализации.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочка», срок реализации – 2 года, возраст детей – 5-7 лет.	Человек будущего должен быть созидательной личностью с развитым чувством и активным творческим началом. Развитие творчества - это один из «мостиков», ведущих к развитию художественных способностей. Вводить детей в «большое искусство» следует как можно раньше. Необходимо создать предпосылку для «самостоятельного вхождения» и особенно важно определить фазы этого пути: от простого к сложному, от конкретного к общему. Дети должны постепенно научиться говорить на языке художников. Главное - как можно проще расшифровать смысл. Это даст возможность прочно заложить их в память детей.
10	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Играй-город», срок реализации – 1 год, возраст детей – 7-12 лет.	Организация досуговой деятельности воспитанников с помощью игровых технологий. Создание максимально благоприятных условий для реализации интересов обучающихся, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации

	программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-16 лет.	движений, скоростно – силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и танец», срок реализации – 1 год, возраст детей – 11-15 лет.	Данная программа способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы», срок реализации – 2 года, возраст детей – 5-7 лет	Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений. Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству, улучшает состояние здоровья. В настоящей программе интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для них.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Легион», срок реализации – 1 год, возраст детей 10-17 лет	Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.
15	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол», срок реализации-8 лет, возраст детей 8-18 лет	В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

1.6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов:

личностных, метапредметных, предметных. Они обеспечивают связь между требованиями, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы. Система планируемых результатов – личностных, метапредметных, предметных – устанавливает и описывает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий, универсальных и специфических для данного учебного предмета.

№ п/п	Программа	Аннотация
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка», срок реализации – 2 года, возраст детей – 8-14 лет.	<p>К концу обучения по данной программе дети должны:</p> <p>Знать: - правила ТБ; - название и назначение инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними; - правила работы с колющими, режущими инструментами, утюгом; - названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; - виды материалов; - последовательность изготовления изделий: разметка, вырезание, сборка, отделка; - условные обозначения в литературе</p> <p>Уметь: - выполнять основные швы («вперед иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной»); - выбирать ткань и цветовое решение изделия; - выполнять технологию пошива безлекальных, полуплоских, объемных, и полезных игрушек; - самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям; - подбирать материалы, фурнитуру и варианты оформления игрушек; - шить и украшать куклы; Общетрудовые умения: Самостоятельно: - анализировать предложенное учебное задание; - организовывать рабочее место, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах; - обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности; - выполнять доступные практические задания с опорой на схему, чертёж (эскиз),. С помощью педагога: - выбирать темы для практических работ; - формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; - выдвигать возможные способы их решения; - доказывать своё мнение.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	<p>1 г/о В результате её освоения дети получают основные навыки работы с тканью и нитками. Научатся изготавливать поделки из этих материалов в различных техниках</p> <p>2-3г/о В результате её освоения дети получают основные навыки работы с вышивкой(Вышивка</p>

	«Волшебный клубочек», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-14 лет.	пайетками и бисером, Алмазная вышивка, Ковровая вышивка, Вышивка крестом, Вышивка лентами), Лоскутным шитьем. Научатся изготавливать поделки из ткани и ниток
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Первые шаги к творчеству», срок реализации – 1 год, возраст детей – 6-8 лет.	<p>Личностные:</p> <p>1. Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе семейных традиций;</p> <p>Уважительно относиться к членами коллектива в совместной творческой деятельности, педагогам, и т.д;</p> <p>Быть усидчивыми, аккуратными, активными, самостоятельными.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Предметная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать предложенное учебное задание - подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; - применять в практической жизни знания, полученные на занятиях; <p>Личностная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация к занятию декоративно-прикладного творчества; - готовность и способность к реализации творческого потенциала в предлагаемых видах творческой деятельности; - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах; - выполнять доступные практические задания с опорой на схему, образец. <p>Информационная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать литературу по декоративно-прикладному творчеству; - находить нужный материал в информационных источниках; <p>Рефлексивная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоанализу собственных достижений в области освоения программы; - способность к самооценке продуктов деятельности; <p>Коммуникативная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; - способность к сотрудничеству <p>Предметные:</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ; - название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла, кисточка), контрольно-измерительных инструментов (линейка), приспособлений (шаблон) и правила безопасной работы с ними; - правила работы с колющими и режущими инструментами; - названия и свойства

		<p>материалов, которые учащиеся используют в своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность изготовления несложных изделий: разметка, разрезание, сборка, оформление; - способы разметки: сгибание и по шаблону; - способы соединения с помощью клея ПВА, ниток. <p>Уметь: - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения; - различать стороны материала (лицевая изнаночная);</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий; - безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы, булавки); - выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-моделирование», срок реализации – 1 год, возраст детей – 10-16 лет.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -названия основных материалов и инструментов; -принцип работы с 3-D ручкой и правила техники безопасности при работе с ней; -обязанности учащихся в объединении и правила внутреннего распорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу, следуя инструкциям; -выполнять элементарные приемы работы с 3-D ручкой (подготовка к работе, заправка нитей и смена цвета, нанесение рисунка на трафарет, соединение деталей, окончание работы) ; -планировать свою деятельность; -организовывать рабочее место. <p>Контроль над освоением программы «3-D ручка» предполагает проведение вводной (в сентябре) и итоговой (в мае) диагностики. Папка с диагностическими материалами (одноименное название) находится в мастерской. Формой педагогического контроля по усвоению программы является итоговая выставка работ учащихся. Дидактические материалы для занятий находятся в поурочных планах, а также в одноименной папке.</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепка», срок реализации – 2 года, возраст детей – 7-11 лет.</p>	<p>ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ: - правила ТБ при работе с инструментами и приспособлениями; - правила и приемы работы с пластилином; - свойства материалов, из которых можно лепить; - разные способы соединения материалов (с помощью пластилина, подручного материала). ВОСПИТАННИКИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ: - лепить разными способами (путем вытягивания, примазывания одной части к другой); - правильно употреблять термины; - самостоятельно планировать последовательность выполнения работы; - создавать художественные образы по собственному замыслу; - словесно охарактеризовать выполненную процедуру изготовления поделки.</p>

		<p>СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЯ: - ориентироваться в заданиях, выполняемых по образцу; - создавать образы по собственному замыслу с использованием любой известной техники; - видеть возможность использования различных предметов в новой для них функции для создания образов; - контролировать свою работу на всех этапах ее выполнения; - создавать композиции из различных материалов в различной технике.</p>
6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-11 лет.</p>	<p>ЗНАТЬ: - свойства материала, из которого можно делать аппликации; - разные способы соединения материалов с помощью клея, подручных материалов. УМЕТЬ: - вырезать ножницами из бумаги детали прямоугольного контура, в форме круга, овала; - работать в различных техниках (лепка, папье-маше, аппликация, декупаж); - вырезать полоски из бумаги на глаз; - складывать бумагу по прямой линии; - обрывать бумажные детали по начерченному контуру; - самостоятельно планировать последовательность выполнения работы и после ее завершения; - словесно охарактеризовывать выполненную работу. Совершенствовать умения: - ориентироваться в заданиях, выполняемых по образцу; - создавать образцы по собственному замыслу с использованием любой известной техники; - комбинировать в одном изделии различные материалы и технику выполнения; - создавать композицию из различных материалов в различной технике.</p>
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир волшебных превращений», срок реализации – 1 год, возраст детей – 6-8 лет.</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность умело применять полученные знания в собственной практической деятельности; - Умение обсуждать коллективный результат творческой деятельности; - Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками; - Работать с необходимыми инструментами и материалами; - Способность к саморазвитию и личностному самоопределению; - Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; - Самостоятельно анализировать выполненную работу, устранять допущенные ошибки; - Использовать на практике навыки деятельности с бумагой и пластилином; - Готовность находить оригинальные композиционные решения в практической работе; - Владение культурой здорового образа жизни (умение контролировать режим дня, не иметь вредных привычек) <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение планировать и регулировать свою

		<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач (не копировать чужие работы) - Умение организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла; - Формировать умение понимать причины успеха или неуспеха в деятельности; - Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - Умение самостоятельно находить информацию в различных источниках; - Умение высказать и отстоять свою точку зрения, учитывать чужое мнение; - Умение выстраивать коммуникацию (готовность слушать собеседника, вести диалог. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кратко знать историю возникновения определённой техники; - Формировать знания, умения и навыки работы по бумагопластике и пластилинографии; - применять знания и умения, создавая собственное изделие; - Умение работать по словесному алгоритму; - Формировать навыки работы с пластичными материалами; - Умение пользоваться современными источниками информации и применять информацию в своих изделиях; - Формирование навыков согласованных действий в группе; <p>К концу 1 года обучения дети должны УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рационально использовать и гармонично сочетать по цвету материал (бумагу, пластилин); - Организовывать рабочее место; - Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике; - Соблюдать правила безопасного труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами; - Уметь пользоваться схемами с условными обозначениями, самостоятельно выполнять несложное изделие; - Выполнять работы разными способами (гофрировки, торцевание); - Выполнять и оформлять работы в различных техниках. <p>Должны ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства бумаги и пластилина; - Алгоритм выполнения изделия или поделки;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Приёмы работы с пластилином и пластичными материалами (солёное и бумажное тесто, «жидкий фарфор», воздушный пластилин и др.) - Приемы работы с бумагой (скатывания, скручивания, склеивания бумаги). - Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами. <p>Должны ПРИОБРЕСТИ НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работы с ножницами, клеем; - Соединения деталей; - Навыки работы с материалами и инструментами; - Видоизменения плоской формы путем сгибания, складывания, разрезания, соединения целого из частей; - Умения видеть в целом его составные части и определять геометрическую форму составных частей (анализ и синтез)
8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа юного художника», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-15 лет.</p>	<p>Рисунок и - знать пропорции человеческого тела; - уметь выполнять наброски живопись - создавать образы животных и птиц; человека с натуры и по памяти; - уметь организовывать -владеть базовыми знаниями о самостоятельную деятельность в пейзаже, натюрморте, портрете; решении поставленной задачи; -уметь самостоятельно работать с - развить художественно – образное, разнообразными красками и эстетическое мышление, формировать графическими материалами; целостное восприятие мира. Тематическая - знать жанры изобразительного -уметь организовывать рабочее композиция искусства; место в соответствии с - иметь представления о творчестве практической работой и русских и зарубежных художников; поддерживать порядок - быть думающим зрителем; -уметь создавать художественный - организовывать внутренний контроль образ; своей деятельности; -уметь самостоятельно выполнять - развивать художественный вкус эскиз Декоративно- - знать специфику работы с акриловыми -соблюдать требования, прикладное красками; предъявляемые к окончательной искусство - знать последовательность росписи отделке изделий; готовых токарных форм; - применять на практике -знать основы эскизной грамоты; последовательность выполнения - применять практические навыки в - самостоятельно оценивать художественном творчестве; правильность выполнения действия.</p>
9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочка», срок реализации – 2 года,</p>	<p>1. должны знать: -названия и назначение инструментов; -названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование и применение; -палитру цвета; -базовые основы смешивания краски для получения новых цветов и оттенков; -правила построения композиции; -средства выразительности: фактурность окраски, цвет, пятно, линия; -различные виды изобразительного искусства (живопись,</p>

	возраст детей – 5-7 лет.	натюрморт). 2. должны уметь: -рисовать пальчиками и с помощью ладошки; -создавать рисунки с помощью нетрадиционных техник рисования: оттиск, печатание листьями, тычок полусухой жесткой кистью, кляксография, тиснение; -определять на глаз размер предметов, расстояния при создании композиции; - выполнять работы самостоятельно согласно технологии.
10	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Играй-город», срок реализации – 1 год, возраст детей – 7-12 лет.	Вовлечение максимально возможного числа детей в процесс игровой программы. • Улучшение физического и социального оздоровления детей. • Сплочение детского коллектива. • Создание условий для раскрытия индивидуальности каждого ребёнка. • Эмоциональная разрядка детей.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», срок реализации – 3 года, возраст детей – 7-16 лет.	Будут знать: - сведения о технических приёмах в настольном теннисе; - сведения о положении дел в современном настольном теннисе. Будут уметь: - поводить специальную разминку теннисиста; - владеть основами техники настольного тенниса; - владеть основами судейства в настольном теннисе; - составлять график соревнований в личном зачёте и определять победителя. Разовьют следующие качества: - улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость; - улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам; - повысят адаптивные возможности организма; - разовьют коммуникабельность в результате коллективных действий; - освоят накат справа и слева по диагонали; - освоят накат справа и слева поочерёдно «восьмёрка»; - освоят накат справа и слева в один угол стола; - научатся правильно делать подрезки справа и слева в любом направлении; - топ – пин справа по подставке справа; - топ – пин слева по подставке; - топ – пин справа по подрезке справа; - топ – пин слева по подрезке слева; - умение проведения и судейства соревнований в группах младшего возраста.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и танец», срок реализации – 1 год, возраст детей – 11-15лет.	1. развитие координации, гибкости, пластики, физической выносливости и музыкальности; 2. развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения и фантазии через выполнение упражнений; 3. приобщение к здоровому образу жизни, контролю своего физического состояния; 4. умение правильно работать с дыханием во время выполнения физической нагрузки.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	- овладение техникой основных двигательных и танцевальных движений; - овладение выразительностью и красотой движения; - овладение чувством ритма; - возросший интерес к занятиям танцевально-

	направленности «Непоседы», срок реализации – 2 года, возраст детей – 5-7 лет	ритмической деятельностью; - укрепление иммунной системы организма; - укрепление мышц позвоночника, стопы, диафрагмы, двигательного аппарата; - развитие правильной осанки.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Легион», срок реализации – 1 год, возраст детей 10-17 лет	Должны знать: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях; основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.. уметь: объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание; Различать проявление героизма в поступках и подвигах. Личностные результаты: - осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
15	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол», срок реализации-8 лет, возраст детей 8-18 лет	должны ЗНАТЬ: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; - историю развития игры в футбол; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - правила использования спортивного инвентаря и оборудования; - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями; - основные правила игры в футбол. УМЕТЬ: - выполнять технические приёмы; - играть в футбол по основным правилам; - контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.

2. Содержательно-организационный раздел
2.1. Учебного план МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема и механизм его реализации

Учебный план отражает специфику работы МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема, как учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность, в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным образовательным программам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возр-т воспитан. (лет)	Количество Человек	Количество групп	Нагрузка по направлениям деятельности в неделю
Художественная	«Бумагопластика»	Мочалова А.Е.	7-12	12	2	4
	«Лепка»	Мочалова А.Е.	7-12	91	9	17
	«Мягкая игрушка»	Шустова С.Н.	7-14	12	1	4
	«Волшебный клубочек»	Шустова С.Н.	7-14	84	8	14
	«Школа юного художника»	Абашева С.В.	7-15	68	7	14
	«Мир волшебных превращений»	Мочалова А.Е.	7-8	9	1	1
	«Первые шаги к творчеству»	Шустова С.Н.	7-8	10	1	1
	«Звездочка»	Абашева С.В.	5-7	60	6	10
	«Ритмика и танец»	Пшеницына О.В.	11-15	8	1	6
	«Непоседы»	Скорнякова Е.А.	5-7	41	2	12

Физкультурно-спортивная	«Футбол»	Вологжанин М.В.	8-18	63	4	33
	«Настольный теннис»	Ларионов В.А.	8-15	23	2	15
Социально-гуманитарная	«Играй – город»	Абашева С.В.	7-8	11	1	1
		Мочалова А.Е.	7-8	11	1	1
	«Легион»	Бушмелев Н.В.	10-17	24	2	12
Техническая	3-D моделирование	Шустова С.Н.	10-16	8	1	1
Количество объединений - 15		Количество групп - 49			Количество воспитанников - 535	

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт.Нема Немского района Кировской области составлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 г № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 г № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», требованиями СанПиН 2.4.4 3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей), Уставом учреждения, Лицензией № 1662 от 14.02.2018 года, локальными актами МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема, а также на основании социального заказа детей и родителей, с учетом имеющегося кадрового, методического обеспечения учебного процесса и материально-технической базой ЦДОД (оборудование, оснащение и др.).

В учебном плане МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема зафиксированы особенности содержания деятельности многопрофильного учреждения. Академические часы общеобразовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов.

В объединения МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема принимаются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их

В процессе работы педагогами применяются разнообразные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития воспитанников, их психофизиологическим возможностям и способностям. Процесс обучения

представляет собой организованную деятельность педагогов и воспитанников, направленную на решение задач образования, воспитания и развития.

Формы занятий детских объединений самые разные: открытое учебное занятие, лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело, круглый стол, выставка, соревнования и др.

Для отслеживания результатов деятельности воспитанников в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. районного, межрайонного, областного уровней

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Основная особенность и учебного плана и общеобразовательных программ – вариативность и подвижность. Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах.

В соответствии с Образовательной программой, Уставом МКУДО ЦДОД пгт.Нема основными формами работы с воспитанниками являются занятия в объединениях по интересам (творческие объединения, студии, клубы, спортивные секции). Эти объединения являются одновозрастными и разновозрастными. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора воспитанниками вида деятельности. Прием воспитанников в объединения производится в течение всего учебного года при наличии свободных мест (основной набор до 15 сентября). Для воспитанников, пришедших в объединения не в начале комплектования групп, педагогом разрабатываются индивидуальные планы занятий.

Участниками образовательного процесса в МКУДО ЦДОД пгт.Нема являются воспитанники в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность одного занятия в объединениях соответствует нормам СанПин 2.4.4.1251-03 и возрасту детей. Наполняемость групп 1-го года обучения 12- 15 человек, 2-го года обучения 10-12 человек, 3-го года обучения и последующие - не менее 10 человек.

Образовательная деятельность представлена разнообразными общеобразовательными программами, которые учитывают и особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), и особенности работы МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема, возможности ресурсного обеспечения развития разных направлений совместной деятельности детей и педагогов.

В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей обучающихся и санитарно-гигиенических норм

Образовательное пространство МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема раскрывается через определенные виды деятельности по четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая

В МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема в 2022-2023 учебном году работает 49 учебных группы в 15 объединениях с общим количеством обучающихся 535 человек.

Художественная направленность представлена 10 авторскими программами дополнительного образования. Программы реализуются следующими детскими объединениями:

- «Бумагопластика»
- «Волшебный клубочек»
- «Мягкая игрушка»
- «Лепка»
- «Звездочка»
- «Школа юного художника»

- «Ритмика и танец»
- «Непоседы»
- «Первые шаги к творчеству»
- «Мир волшебных превращений»

Общее количество часов художественной направленности – 83 часа. Сроки реализации программ этой направленности рассчитаны от 1 года до 3-х лет. Дополнительные программы данной направленности ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонных к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 2 дополнительными общеобразовательными программами. Программа реализуется в детских объединениях

- «Футбол» (предпрофессиональная)
- «Настольный теннис» (общеразвивающая)

Общее количество часов физкультурно-спортивной направленности – 48 часов. Программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Социально – гуманитарная направленность представлена 2 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Программы реализуются в детских объединениях

- «Играй-город»
- «Легион»

Общее количество часов социально-гуманитарной направленности – 14 часов. Программы способствуют развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Детские объединения ориентированы на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков.

Техническая направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Программа реализуется в детском объединении

- «3-D моделирование»

Общее количество часов технической направленности – 2 часа. Освоение приемов 3D-моделирования направлено на развитие творческого потенциала ребенка посредством приобщения обучающихся к новейшим информационным технологиям.

2.2. Информация о кадрах

Образовательный процесс осуществляется:

1. Администрация – директор МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема
2. Педагогические работники – методист-1, педагог дополнительного образования – 6 (из них 2 внешних совместителя), тренер-преподаватель – 2
3. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, остальные соответствие занимаемой должности.
4. Возрастной состав – все педагогические работники от 40 лет и старше.
5. Образование – 2 педагога имеют высшее образование, 4 среднее-профессиональное.
6. Курсовая подготовка – проходит согласно графику.

3. Условия и ресурсное обеспечение образовательных отношений

МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема

3.1. Материально-техническая база.

МКУ ДО ЦДОД пгт.Нема располагается в двух зданиях-
здание Дома творчества(год постройки до 1917) по адресу: пгт.Нема, улица Набережная, дом 26. 4 учебных кабинета, методический кабинет.

здание культурно-спортивного комплекса (1987 года постройки) по адресу: пгт.Нема, улица Мира, дом 31. 2 спортивных зала. Рядом расположена многофункциональная спортивная площадка.

Администрация и педагогический коллектив прилагают все силы к созданию хороших условий для реализации образовательного процесса. Ежегодно улучшается материально-техническая база- приобретается новое оборудование, материалы, заменена мебель.

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путем предоставления субсидии из бюджета Немского муниципального округа Кировской области на выполнение муниципального задания.

3.2 Календарный учебный график

Режим работы МКУДО ЦДОД пгт.Нема.

Учебный год для учебных групп второго года обучения и последующих лет обучения начинается 01 сентября 2022 года. Для групп первого года обучения, начало учебного года не позднее 15 сентября.

1.1. Для групп художественной, технической и социально – гуманитарной направленности учебный год заканчивается 31 мая 2023 года. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом аттестации обучающихся).

Этапы учебного года	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало обучения	Не позднее 15 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного процесса	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация	декабрь	декабрь	декабрь
Итоговая аттестация	май	май	май
Каникулы зимние	31.12.2022 по 08.01.2023		
Каникулы летние	С 01.06.2023г. реализация программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей		

1.2. Для групп физкультурно-спортивной направленности

Этапы учебного года	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало обучения	Не позднее 15 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность и окончание учебного процесса - предпрофессиональные - общеразвивающие	46 недель(31 августа 2023) 36 недель (31 мая 2023)	46 недель(31 августа 2023) 36 недель (31 мая 2023)	46 недель(31 августа 2023) 36 недель (31 мая 2023)
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация	сентябрь	сентябрь	сентябрь
Итоговая аттестация	май	май	май
Каникулы зимние	31.12.2022-08.01.2023		
Каникулы летние	С 01.06.2018г. реализация программы спортивного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей самостоятельные занятия учащихся по индивидуальным планам (6недель)		

2. Сменность учебных занятий – 1смена с 12.20. до 19.30. (для дошкольников с 9.00. до 12.10.)

3. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия проводятся согласно расписанию. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (выходные дни):

- 4-5 ноября 2022 г - День народного единства
- 1-8 января 2023 г - новогодние каникулы
- 23-24 февраля 2023 г - День защитника Отечества
- 8 марта 2023 г - Международный женский день
- 1 мая 2023 г - Праздник весны и труда
- 8-9 мая 2023 г - День Победы

4. Регламент образовательного процесса

Объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Расписание занятий объединений утверждается директором учреждения по

представлению тренера и педагога дополнительного образования с учетом пожеланий детей, родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5. Режим занятий обучающихся

Продолжительность занятий: для детей - дошкольного возраста и детей в возрасте до 8 лет - 1 академический час 30 -35 минут, для остальных обучающихся - 1 академический час 45 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы 10 минут, в ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии

Продолжительность проведения массовых мероприятий: - для дошкольного возраста и детей в возрасте до 8 лет до 1 часа, для остальных обучающихся - 1,5 - 2,5 часа

6. Организация образовательного процесса по направленностям

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся (чел/кр.)
1	Художественная	39	395
2	Физкультурно-спортивная	6	86
3	Социально-гуманитарная	4	46
4	Техническая	1	8
	всего	49	535

7. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов, но не реже двух раз в год

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предполагается, что в результате реализации данной программы будет создана модель дополнительного образования, обеспечивающая формирование социально-активной, жизнеспособной личности, удовлетворение ее потребностей в интеллектуальном, духовном, познавательном, нравственном и физическом совершенствовании.